



FRERES JUIFS, FRERES TUTSIS, FRERES HUMAINS

Rwanda - Israël : De la Tragédie à la Reconstruction

Sous le Haut patronage de :

Dominique Decherf, Ambassadeur de France au Rwanda
Gérard Araud, Ambassadeur de France en Israël

Avec le soutien de :

Amitié judéo-noire
Conseil Représentatif des Institutions Juives de France
Mémorial de la Shoah - Centre de documentation juive contemporaine
Fonds Social Juif Unifié
Fondation du Judaïsme Français
American Jewish Committee
Radio Shalom
Africa n°1

SOMMAIRE

Présentation et genèse du projet	3
Description du projet	5
Programmes	5
Objectifs poursuivis	6
Questions et thématiques abordées durant les voyages	7
Préparation des voyages	10
Réalisations	12
Professionnels et intervenants	13
Budget prévisionnel	

PRESENTATION ET GENESE DU PROJET

Titre et destinations du voyage

Frères Juifs, Frères Tutsis, Frères humains
Rwanda - Israël : de la Tragédie à la Reconstruction

Destinations : Rwanda et Israël

Dates et durées des voyages

Premier semestre 2006 (sept jours au Rwanda ; six jours en Israël).
Les deux voyages ne se succéderont pas : une pause en France les séparera.

Institution organisatrice

Hachomer Hatzair, Mouvement de la jeunesse juive
10, Rue Saint Claude
75003 Paris

Partenaire du projet : l'Association *Etudes Sans Frontières – Rwanda*
Dirigée par Annick Kayitesi
Site Internet : esf-rwanda.org

Contacts et responsables du projet

- Yoni Smadja, en France (Coordination générale)
Téléphone : 01 48 04 08 66
Cellulaire : 06 67 39 28 68
Fax : 01 48 04 96 25
Mail : yonis.s@hachomer.net
- Annick Kayitesi, au Rwanda
Téléphone : 00 250 08 52 06 82
Mail : annickkayitesi@yahoo.fr
- Uzi Shemesh, en Israël
Téléphone : 00 972 527 950 617
Mail : uzi.s@hachomer.net

Genèse et résumé du projet

A l'occasion des célébrations du *Yom HaShoah* (jour de souvenir de la Shoah), l'an dernier, un tout jeune enfant, membre du mouvement Hachomer Hatzair, a souhaité savoir si, hormis la Shoah, d'autres génocides avaient déjà eu lieu. Cette question a fait naître en nous, responsables éducatifs d'un mouvement de jeunesse juif français, trois réflexions :

- Les génocides arménien et tutsi ne sont ni connus du « grand public », ni véritablement enseignés au sein de l'Education Nationale ;
- Malgré notre responsabilité immuable d'expliquer l'Histoire et la mémoire de la Shoah ainsi que les caractères de spécificité et d'unicité du génocide du peuple juif lors de la Seconde Guerre mondiale, il est primordial, pour une organisation comme la nôtre, de s'ouvrir à l'Histoire – aussi tragique fut-elle – de l'Autre et de garantir notre profond attachement à l'exhortation : « *Plus jamais ça !* » et où que ce soit ;
- Les notions d'universalité, d'ouverture et de partage qui sont, entre autres, au cœur de la philosophie et de la culture juives, nous invitent à être

précurseurs dans le travail de mémoire et d'enseignement qui incombe aux institutions, organisations et associations comme la nôtre.

Dès lors, et après un certain nombre de rencontres et de lectures d'approfondissement, nous avons entrepris de mettre sur pieds un double voyage, avec des jeunes Juifs et des jeunes Tutsis vivant en France. L'idée première était d'organiser un voyage au Rwanda, puis en Pologne, sur les lieux de mémoire de ces deux pays.

Au fil des discussions et des commentaires de nos différents interlocuteurs ; sur proposition de Joël Kotek, nous avons entrepris de modifier ce voyage et d'emmener les participants au Rwanda et en Israël. L'importante quantité de Juifs présents en France, au Royaume-Uni ou aux Etats-Unis témoigne d'une renaissance de ces communautés et de la judéité. Mais Israël est un pays qui incarne, pour une large partie du peuple juif, une forme d' « après », de « maison sûre » et de reconstruction.

Une attention toute particulière sera donnée à la dissociation de la Shoah et de la création de l'Etat d'Israël démarrée bien avant cette tragédie. En nous appropriant les mots et travaux de Georges Bensoussan, « *la Shoah ne participe en rien à la création de l'Etat ; au contraire, elle le fragilise par l'immensité des pertes démographiques. Seulement accélère-t-elle dans le monde la prise de conscience d'une nécessité d'une solution nationale pour le peuple juif* », nous noterons néanmoins le rôle de phare et d'espoir qu'a joué le jeune Etat en construction pour des dizaines de milliers de rescapés des camps nazis et autres victimes de l'antisémitisme.

En nous gardant de toute comparaison, force est de constater que les Tutsis qui participeront au voyage sont les rescapés (directs ou indirects) d'un processus d'extermination. Aussi, malgré l'intérêt évident d'un voyage en Pologne, nous avons jugé plus pertinent de faire connaître Israël à ces jeunes : Israël, le pays ; Israël et ses institutions ; Israël et l'entretien de la mémoire ; Israël et la reconstruction ; Israël et l'intégration des rescapés de la Shoah...

Le génocide tutsi, bien plus récent, a profondément marqué la fin du 20^{ème} siècle. Quelque peu paradoxalement, c'est peut-être l'indifférence internationale dans laquelle il s'est déroulé qui choque celles et ceux qui s'y penchent et qui s'y sont penchés. Entre autres caractéristiques, l'extrême fragilité du continent africain, la complexité des ethnies et des cultures, les ravages provoqués par les colonisations successives au cœur de cette région blessée mais fascinante se lisent dans les mois qui ont précédé, conduit, traversé, suivi le génocide tutsi.

Il faut écrire les choses telles qu'elles sont : l'Histoire de la Shoah fait partie de nous. Nos êtres, notre culture en sont imprégnés. Dans une moindre mesure, notre pays l'est aussi. Nos familles ont traversé le siècle dernier en en transmettant l'horreur, les caractéristiques, les sentiments. Dès notre plus jeune âge, nous les avons appris – souvent, sans les avoir compris.

Prolonger l'incontournable travail de mémoire au-delà des frontières d'une seule communauté et exposer des jeunes à une réflexion sur l'organisation des génocides, sur l'industrialisation de la mort, le paroxysme de l'homme, l'avenir des peuples sont les deux objectifs principaux de ce projet.

« Frères Juifs, Frères Tutsis, Frères Humains » n'est autre que la rencontre de jeunes Juifs avec de jeunes Tutsis ; la rencontre de deux avenir bouleversés par le passé.

Le programme exact de ce voyage est décrit plus bas.

DESCRIPTION DU PROJET

Nature et nombre de participants

Nombre de participants, membres du mouvement Hachomer Hatzair : 10-15

Nombre de participants d'origine tutsie : 10-15

Nombre de guides, Rwanda : 3 (dont deux rescapés du génocide tutsi et un historien)

Nombre de guides, Israël : 3 (dont un rescapé de la Shoah et deux historiens)

Nombre d'encadrants : 4

Encadrement

Les deux voyages auront lieu selon les normes dictées par le Ministère de la Jeunesse et des Sports.

Les trois accompagnateurs et guides, au Rwanda sont deux personnes rescapées du génocide tutsi (Annick Kayitesi et Natacha Maïkere, toutes deux originaires de la région de Kibungu, au Sud-est du Rwanda) et Joël Kotek, historien et professeur.

En Israël, Ariel Kandel et Shlomo Balzan sont historiens, spécialistes de la Seconde Guerre mondiale, de l'éducation informelle et de la transmission aux mouvements de jeunesse.

Programme

Partie 1 : Rwanda :

- **Kigali** (Capitale, Centre) :
 - Visite de la ville (parties ancienne et moderne)
 - Visite du Mémorial Kigali Centre
 - Exposition permanente
 - Pavillon des enfants
 - Fosses communes
 - Jardins du Mémorial
 - Services d'éducation
 - Centre National de Documentation

- **Ruhengeri** (Région Nord-ouest) :
 - Région des Volcans et protection de l'environnement
 - Visite de la Région Nord-ouest : villages, fosses, cimetières

- **Kibuye** (Région Centre-ouest) :
 - Région de Bisesero : la Résistance au Rwanda
 - Lac Kivu
 - Marais rwandais

- **Butare** (Région Centre-sud) :
 - Visite de la région
 - Visite du Musée National
 - Visite d'ateliers de poterie et artisans dans la région du Gatagara
 - Visite des habitats traditionnels et royaux de Nyanza
 - Rencontre avec *My Family Association* (jeunes rescapés orphelins)

- **Gikongoro** (Région Centre-sud) :
 - Visite du Mémorial de Murambi
 - Visite de la région

- **Parc National de l’Akagera** (Région Nord-est)
 - Visite complète
- **Byumba** (Région Nord-est) :
 - Champs et fabriques de thé
 - Maisons d’artisans
 - Question de la reconstruction et du commerce
- **Kigali** (Capitale, Centre) :
 - Eglise de Nyamata
 - Visite institutionnelle de la ville

Programme

Partie 2 : Israël :

- **Jérusalem** (Région Centre-est) :
 - Visite du Musée Israël
 - Visite du Mont Herzl
 - Visite de la Vieille ville et du Mur Occidental
 - Visite du Saint Sépulcre
 - Visite du quartier du Moulin de Montefiore
 - Visite de Yad VaShem
 - Visite de Har HaTzofim
- **Région Sud**
 - Randonnée dans le Negev et visite du cratère Ramon
 - Visite de Massada et histoire du site
 - Visite du Kibboutz de Ben Gourion : Sde Boker
- **Tel-Aviv** (Régions Centre-ouest et Nord) :
 - Visite de la ville
 - Visite de la Maison d’Indépendance
 - Visite du Musée Beit HaTfoutsot
 - Visite du quartier Neve Tsedek
 - Voyage vers Saint Jean d’Acre (Acco), visite de la ville et visite du Musée *Lohamei HaGetaot* (sur le soulèvement des Ghettos lors de la Seconde Guerre mondiale)

Objectifs poursuivis

Au Rwanda :

- Visite des lieux de mémoire, musées, fosses communes, cimetières, etc.
- Rencontre avec des rescapés du génocide tutsi
- Visite du pays et compréhension de son Histoire, de son actualité

En Israël :

- Visite des musées de Yad Vashem, *Lohamei HaGetaot*, etc.
- Rencontre avec des rescapés de la Shoah
- Visite du pays et compréhension de son Histoire, de son actualité

QUESTIONS ET THEMATIQUES ABORDEES DURANT LES VOYAGES

- **Les deux génocides, juif et tutsi, ont connu des réalités, des acceptions, des ampleurs, des déroulements différents mais certaines caractéristiques communes.**

L'objectif des voyages n'est pas de comparer ces deux génocides. Il faut néanmoins reconnaître trois traits communs à ceux-ci : une planification des massacres, une exécution méthodique et organisée, une négation, par la suite orchestrée.

L'un des objectifs essentiels consiste à souligner une forme de passé commun et un type de communauté de destin entre Juifs et Tutsis. L'ouverture à l'Autre est également un objectif essentiel de ces voyages.

- **La mémoire et la transmission de l'histoire des génocides constituent deux objectifs incontournables et déterminants de l'avenir du monde.**

Une Humanité qui ne se souvient pas est une Humanité qui se perd. Le génocide des Tutsis du Rwanda montre que le « *Plus jamais ça !* » a failli. Ainsi, une question inévitable doit être posée : que faisons-nous de la mémoire et de l'histoire des génocides ? En quoi, ces deux concepts et pensées essentiels deviennent-ils des garants pour l'avenir ? Comment luttons-nous contre le négationnisme, ce « préparateur » des génocides futurs ?

- **L'appartenance à un peuple marqué par un génocide nous affecte en tant qu'individus.**

Il est probable que la conscience et que l'intégration de la Shoah et du génocide tutsi dans l'éducation de nos familles change, d'une certaine manière, le regard que nous portons sur le monde qui nous entoure. Mais comment cette mémoire, ce passé se transmettent-ils de génération en génération ? Comment ces mêmes générations peuvent-elles sortir de la blessure infligée ? Comment convertir la souffrance en mémoire ?

Notre appartenance à un peuple qui a été victime de génocide nous donne-t-elle une responsabilité politique particulière ? Serions-nous « contraints » de l'assumer en tant que telle ? Avons-nous une sensibilité, une perception particulières des événements politiques ou des actes – malheureusement quotidiens – de racisme, de tout ce qui pourrait être entrevu comme l'origine de faits plus graves ? Le génocide tutsi est la preuve formelle que la communauté internationale a, jusque là, été incapable de cerner et de reconnaître le déclenchement d'un génocide. Plus grave : incapable de prendre les mesures d'urgence pour mettre un terme à ce qui aurait pu être arrêté.

Paul Ricoeur écrivait peu avant sa mort que « *les individus peuvent se pardonner, pas les peuples ; il y a quelque chose d'impitoyable dans leurs blessures* ». Est-il possible d'aborder les questions de pardon, de justice, de réconciliation ? A ce titre, comment comprendre la construction européenne, les relations diplomatiques fortes entre l'Allemagne et Israël ou la politique de réconciliation nationale au Rwanda ?

- **Le fait qu'une association de jeunesse soit à l'initiative de ces voyages les rend particuliers.**

Précurseur, le projet « Frères Juifs, Frères Tutsis, Frères Humains » sera mené par une association de jeunesse. Ses participants seront tous au contact de jeunes et d'enfants. La plupart d'entre eux auront été et/ou sont les cadres des associations et organisations Hachomer Hatzair (à l'initiative du projet), Ibuka ! (une association de jeunesse tutsie qui travaille pour la mémoire du génocide) et My Family Association (ONG qui œuvre à l'intégration et à l'insertion des orphelins du génocide tutsi).

Sur les six millions de Juifs assassinés durant la Shoah, un million étaient des enfants. Sur le million de Tutsis assassinés durant le génocide de 1994, près d'un quart étaient des enfants. Les viols et violences sur mineurs, la question des orphelins, de l'intégration dans les systèmes scolaires ou socio-économiques de ces jeunes et celle de leur épanouissement personnel se posent avec tout autant de rudesse après ces événements.

C'est sans fausse modestie que nous estimons que l'avenir du monde appartient aux enfants d'aujourd'hui. Les droits de ceux-ci, qu'ils aient été rédigés par Janusz Korczak dans les années 1940 ou par l'ONU en 1959 font entièrement partie de nos programmes éducatifs. Les manquements aux droits de l'enfant, qu'ils aient été le fait de la propagande nazie ou de la tristement célèbre Radio Des Mille Collines (surnommée « Radio Machettes » durant les événements de 1994), constituent les pages les plus sombres des génocides juif et tutsi. Et c'est parce que nous travaillons au quotidien avec des jeunes qu'un large pan de ces voyages sera axé autour de la question de l'enfant dans les génocides juif et tutsi puis dans le Rwanda et l'Etat d'Israël d'aujourd'hui. Les grands musées et mémoriaux établis dans ces deux pays ont généralement construit des pavillons spécifiques, réservés à l'histoire et aux conditions de vie des enfants durant ces deux génocides.

Aucun parallèle ne peut être dressé entre les situations de 1942, de 1994 et de 2005. Mais la région des Grands Lacs et le continent africain dans son ensemble restent perturbés tandis que le Moyen-Orient est un ensemble géographique mouvementé. Et l'histoire du monde a montré que les enfants pâtissent les premiers dans les conflits armés. L'enfant est un être humain à part entière. Plus jeune, donc plus fragile, il a de tous temps, été la victime première des foyers de tensions, aujourd'hui encore nombreux. Près de 200.000 habitants du Darfour ont été assassinés ces derniers mois ; au premier rang desquels femmes et enfants.

En Israël et au Rwanda, un accent particulier sera mis sur l'histoire et la manière dont les enfants orphelins et victimes des deux génocides ont été intégrés à la suite de ceux-ci. Nous nous pencherons, d'autre part, sur la responsabilité que peuvent avoir des organisations comme la nôtre dans la sensibilisation des opinions publiques face aux droits de l'enfant.

- **Qu'est-ce que la justice et comment la demander ?**

A qui la réclamer ? L'humanité est-elle suffisamment forte et sûre d'elle-même pour dresser des Tribunaux internationaux (tels qu'il en existe) qui s'exprimeraient, représenteraient et condamneraient au nom des peuples ?

Comment la mémoire d'un génocide commence à être reconnue, acceptée, diffusée, soutenue et encouragée ? La reconnaissance de la Shoah ne s'est pas faite immédiatement. La reconnaissance de la participation des Etats est, d'ailleurs, intervenue bien plus tard. La question de la reconnaissance des génocides arménien et tutsi se pose encore. Comment s'opèrent les processus de

reconnaissance ? Comment y faire adhérer une population dans son ensemble ? Une organisation comme l'ONU peut-elle le faire au nom de l'humanité ? La notion de justice ne risque-t-elle pas de se muer en vengeance ?

Comment se fait le « Travail de Mémoire » ? Les pays européens qui ont – directement ou indirectement – pris part au génocide du peuple juif enseignent-ils la Shoah et leurs responsabilités au sein de leurs systèmes éducatifs respectifs ? La situation politique particulière du Rwanda (qui fait que ce pays n'est pas une démocratie complète), la situation ethnique spécifique aux pays de cette région (Tutsis et Hutus vivent ensemble) permettent-elles que le « Travail de Mémoire » se fasse sagement et convenablement ?

- **Que vivent les peuples juif et tutsi aujourd'hui ?**

Juifs (Israéliens, en réalité) et Tutsis sont deux peuples souverains aujourd'hui. Tous deux dirigent un Etat. Est-il possible de comparer la situation de ces deux peuples aujourd'hui ?

La Shoah a précipité la prise de conscience, dans la communauté internationale, de la nécessité de permettre au peuple juif de jouir de son droit à l'autodétermination. Ainsi, Israël existe et donne la possibilité, à tout Juif qui le souhaitera, de s'y rendre et d'y vivre.

Les Tutsis rwandais quant à eux, sont-ils condamnés à vivre en face des Hutus qui, dans leur majorité, onze ans plus tôt, participaient au massacre de leurs familles ? Existe-t-il, au sein des mouvements et communautés tutsis disséminés en Afrique, un souhait d'union et de solution nationale ?

Que vivent aujourd'hui les Tutsis du Rwanda ? Combien de Tutsis originaires du Rwanda vivent à l'étranger ? Est-il possible d'estimer leur souhait d'y retourner y vivre ? Que vivent les communautés juives de diaspora aujourd'hui ? Que vivent les Juifs d'Israël aujourd'hui et quelle est la situation politique de ce pays ?

Plusieurs questions resteront, à coup sûr, sans réponses évidentes ou automatiques. Nombre d'entre elles appelleront les participants à des réflexions personnelles qui se poursuivront après les voyages. Il est néanmoins important d'aborder ces thématiques, aussi nombreuses et poussées soient-elles avec les jeunes gens qui se rendront au Rwanda et Israël.

PREPARATION DES VOYAGES

La préparation de ce voyage aura lieu en plusieurs parties. Certaines seront réservées aux participants tandis que d'autres – qui se dérouleront sous formes de conférences – seront ouvertes à un public plus large. Rencontres, projections, visites, discussions, lectures, recherches, approfondissements, activités informelles sont au programme.

Pour le Rwanda :

➤ Rencontres :

- Jean Hatzfeld, auteur de *Une saison de machettes*
- Patrick de Saint Exupéry, auteur de *L'inavouable*
- Annick Kayitesi, auteur de *Nous existons encore*
- Raphaël Glucksmann, réalisateur de *Tuez-les tous !*
- Joël Kotek, historien, chercheur, professeur
- Jean-Pierre Chrétien, professeur, chercheur, historien

➤ Projections :

- *Hotel Rwanda*, film réalisé par Terry George
- *Tuez-les tous !*, film de Raphaël Glucksmann, David Hazan, Pierre Mezerette

➤ Points abordés et enseignements :

- Chronologie des événements qui ont conduit au génocide ; son déroulement
- Brève histoire du pays : repères chronologiques et détails historiques du 20^{ème} siècle
- Explications de base sur le Rwanda : ethnies, partis politiques, etc.
- Rôle de la communauté internationale avant, pendant et après le génocide
- Le Rwanda aujourd'hui
- La politique de réconciliation nationale mise en place ces dernières années
- Une Reconstruction est-elle possible ?
- Une brochure pédagogique réalisée par nos soins sera distribuée aux participants
- Un numéro spécial du mensuel l'Arche consacré aux génocides arménien et tutsi sera distribué aux participants

➤ Ouvrages utilisés et dont certains passages seront distribués aux participants :

- *Une saison de machettes*, Jean Hatzfeld
- *L'inavouable*, Patrick de Saint Exupéry
- *Nous existons encore*, Annick Kayitesi

Pour Israël :

➤ Rencontres :

- Richard Prasquier, Président du comité français pour Yad Vashem
- Serge Klarsfeld, auteur de *La Shoah en France*
- Ariel Kandel, Directeur de l'Institut de Formation des Animateurs de l'Etranger (Langues Latines) à Kyriat Moriah, Jérusalem et Spécialiste des questions d'Education informelle relatives aux enseignements d'Histoire et de la Shoah
- Henry Bulawko, Rescapé du camp d'Auschwitz et Président d'Honneur du CRIF
- Nissim Zvili, Ambassadeur d'Israël en France

➤ **Projections :**

- *La liste de Schindler*, film réalisé par Steven Spielberg
- *Jardin des Finzi-Contini*, film réalisé par Vittorio de Sica (montée de l'antisémitisme en Europe)
- *La guerre en couleurs* (images de guerre filmées en couleurs)
- *Amoud HaEsh, la Colonne de Feu* : Histoire de l'antisémitisme, de la Shoah, du sionisme et de la construction de l'Etat d'Israël
- *La dernière mer*, film réalisé par Haïm Gouri (sur l'émigration clandestine des survivants de la Choa vers la Palestine mandataire)
- Projections de diapositives et photographies
- Autres documentaires variés

➤ **Points abordés et enseignements :**

- Chronologie des événements, en Allemagne et en Europe qui ont conduit à la Shoah ; son déroulement
- Histoire de la Shoah, de la déportation et de la Résistance
- Intégration des rescapés au sein de la société israélienne
- Travail de mémoire et d'Histoire en Israël ; au sein de l'Education Nationale et de la société politique
- Histoire du Musée de Yad Vashem
- Relations Allemagne – Israël et Organisations Internationales (type ONU) – Israël
- Israël aujourd'hui
- Une brochure pédagogique réalisée par nos soins sera distribuée aux participants
- Un numéro spécial du mensuel l'Arche consacré aux génocides arménien et tutsi sera distribué aux participants

➤ **Autres activités entreprises pour la préparation du voyage :**

- Visite au Musée d'Art et d'Histoire du judaïsme
- Visite du Mémorial du Martyr Juif Inconnu

➤ **Ouvrages utilisés et dont certains passages seront distribués aux participants :**

- *Au nom de tous les miens*
- Travaux de Serge Klarsfeld
- Recueils de textes de Hanna Senesh
- Extraits de textes d'Elie Wiesel (*La Nuit*)
- Lettres de Mordehai Anilewicz
- *Si c'est un Homme*, Primo Levi

Soutiens

- Conseil Représentatif des Institutions Juives de France
- Amitié Judéo-Noire
- Radio Shalom
- Africa N°1

REALISATIONS

L'objet du voyage est aujourd'hui déterminé. De nombreux membres de notre mouvement nous ont fait part de leur désir d'y participer. C'est néanmoins sur la question de l' « intimité » des participants – tutsis notamment – que nous insisterons.

Certains des participants tutsis se rendront au Rwanda, pour la première fois depuis leur installation en France.

- **Réalisation d'un documentaire**

Un photographe et une équipe de caméras se rendront, à nos côtés, au Rwanda et en Israël. Cette équipe, issue d'une société française de réalisation a pour habitude de soumettre les reportages qu'elle crée à différentes agences de production et chaînes de télévision.

- **Expositions photographiques dans différents lieux municipaux, associatifs et bâtiments publics**

Une exposition photographique est programmée. Sa réalisation démarrera lors des séances de préparation des voyages et s'achèvera à la fin de ceux-ci.

- **Entretien d'un « blog » Internet et publication de ses textes retravaillés**

Nous prévoyons de tenir un journal de bord (de type « blog » sur Internet) qui permettra à celles et ceux qui le souhaitent de lire quotidiennement les impressions, vécus et pensées ou réflexions des participants.

- **Conférences et témoignages**

Au retour des deux déplacements, des conférences de témoignages accompagnées d'un film seront organisées. Il est important que de ce voyage puisse constituer un précédent.

- **Correspondances**

Radio Shalom et Africa N°1, deux stations de radio françaises nous ont déjà fait part de leur intérêt et de leur souhait de nous accompagner sur place. Nous travaillons avec d'autres médias susceptibles d'être intéressés par ce même type de suivi.

- **Evaluation**

Une note d'évaluation sera rédigée et expédiée à l'ensemble des mouvements de jeunesse, organisations étudiantes et antiracistes, syndicats de professeurs et lycéens, institutions communautaires et religieuses, institutions politiques et gouvernementales, etc.

- **Partenariats**

Toutes les organisations, associations et sociétés qui soutiendront moralement et financièrement le projet « Frères Juifs, Frères Tutsis, Frères humains » apparaîtront, cela va de soi, sur l'ensemble des documents de présentation des voyages. Leur soutien sera également mentionné lors des conférences, comptes-rendus, évaluations et autres documents, reportages et films réalisés durant les voyages.

PROFESSIONNELS ET INTERVENANTS

- **Jean Hatzfeld**
Journaliste, écrivain, auteur de *Dans le nu de la vie* et de *Une saison de machettes*
- **Patrick de Saint Exupéry**
Journaliste, Grand Reporter au Figaro, auteur de *L'inavouable*
- **Annick Kayitesi**
Présidente d'une association d'aide aux enfants rwandais et auteur de *Nous existons encore*
- **Raphaël Glucksmann**
Etudiant, réalisateur de *Tuez-les tous !*
- **Joël Kotek**
Historien, chercheur, professeur, porteur de voyages de Tutsis en Israël
- **Yves Ternon**
Historien, spécialiste des crimes contre l'Humanité
- **Jean-Pierre Chrétien**
Professeur, chercheur, historien
- **Richard Prasquier**
Conseiller auprès du Président du Conseil Représentatif des Institutions juives de France, Président du comité français pour Yad Vashem
- **Serge Klarsfeld**
Historien, écrivain, auteur de *La Shoah en France*
- **Ariel Kandel**
Directeur de l'Institut de Formation des animateurs de l'Étranger (Langues Latines) à Kyriat Moriah, Jérusalem et Spécialiste des questions d'Éducation informelle relatives aux enseignements d'Histoire et de la Shoah
- **Henry Bulawko**
Président honoraire du Conseil Représentatif des Institutions juives de France, Président de l'Amicale des anciens déportés d'Auschwitz
- **Nissim Zvili**
Ambassadeur d'Israël en France